



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 2

November-december 2021

Mundtlig del

Opgaveark

Mundtlig kommunikation

Delprøve 2

Opgave A: Fester

Opgave B: At have travlt på arbejde

Opgave C: Et godt sted at bo

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Fester'. Her har du et billede, som viser en fest på en sprogskole. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en fest på en sprogskole. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved, at man holder fest på en sprogskole?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du været til fest på din sprogskole (eller din arbejdsplads)?"
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?"
Hvis nej: "Har du været til andre fester? Vil du fortælle lidt om det?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Fester'. Her har du et billede, som viser en fest på en arbejdsplads. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en fest på en arbejdsplads. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved, at man holder fest på en arbejdsplads?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du været til fest på din arbejdsplads (eller din sprogskole)?"
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?"
Hvis nej: "Har du været til andre fester? Vil du fortælle lidt om det?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan et ungt par, som ikke har så mange penge, kan holde en god bryllupsfest, der ikke koster så mange penge.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Gæster: de kan invitere et lille antal gæster / kun invitere den nærmeste familie eller de nærmeste venner / kun invitere voksne, ikke børn...

Sted: de kan holde festen hjemme / i et stort telt / leje et billigt lokale / låne et gratis lokale...

Mad: de kan holde en reception, hvor de kun serverer kaffe og kage / de kan lave noget mad selv i stedet for at bestille fra en restaurant / gæsterne kan tage mad og drikkevarer med i stedet for gaver...

Underholdning: de kan høre musik fra nettet / gæsterne kan lave underholdningen...

Tøj: låne eller leje deres bryllupstøj / købe brugt bryllupstøj...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

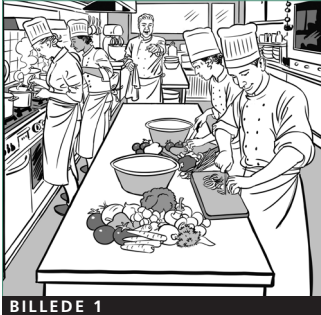
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’At have travlt på arbejde’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har meget travlt på deres arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der har meget travlt på deres arbejde. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Synes du, det er godt, at man har travlt på sit arbejde? Hvorfor/hvorfor ikke?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du arbejde/praktik? Har du meget travlt? Hvorfor/hvorfor ikke?”
Hvis prøvedeltageren ikke har arbejde/praktik: ”Har du en travl hverdag? Hvorfor/hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’At have travlt på arbejde’. Her har du et billede, som viser en person, der har meget travlt på sit arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet en person, der har meget travlt på sit arbejde. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Synes du, det er godt, at man har travlt på sit arbejde? Hvorfor/hvorfor ikke?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du arbejde/praktik? Har du meget travlt? Hvorfor/hvorfor ikke?”
Hvis prøvedeltageren ikke har arbejde/praktik: ”Har du en travl hverdag? Hvorfor/hvorfor ikke?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man kan gøre for ikke at blive stresset, hvis man har meget travlt på sit arbejde.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Job: man kan få hjælp af sine kolleger / man kan arbejde lidt mere stille og roligt / man kan arbejde mere effektivt / man kan huske at holde pauser / man kan arbejde på deltid, fx 30 timer om ugen / man kan søge et job på en anden arbejdsplads / man kan søge job i en anden branche...

Tale med andre om problemet: man kan tale med sin chef / sine kolleger / sin fagforening / sine venner...

Fritid: man kan tage en ferie og slappe af / slappe af i weekenden / dyrke motion / meditere / gå ture...

Billede 1

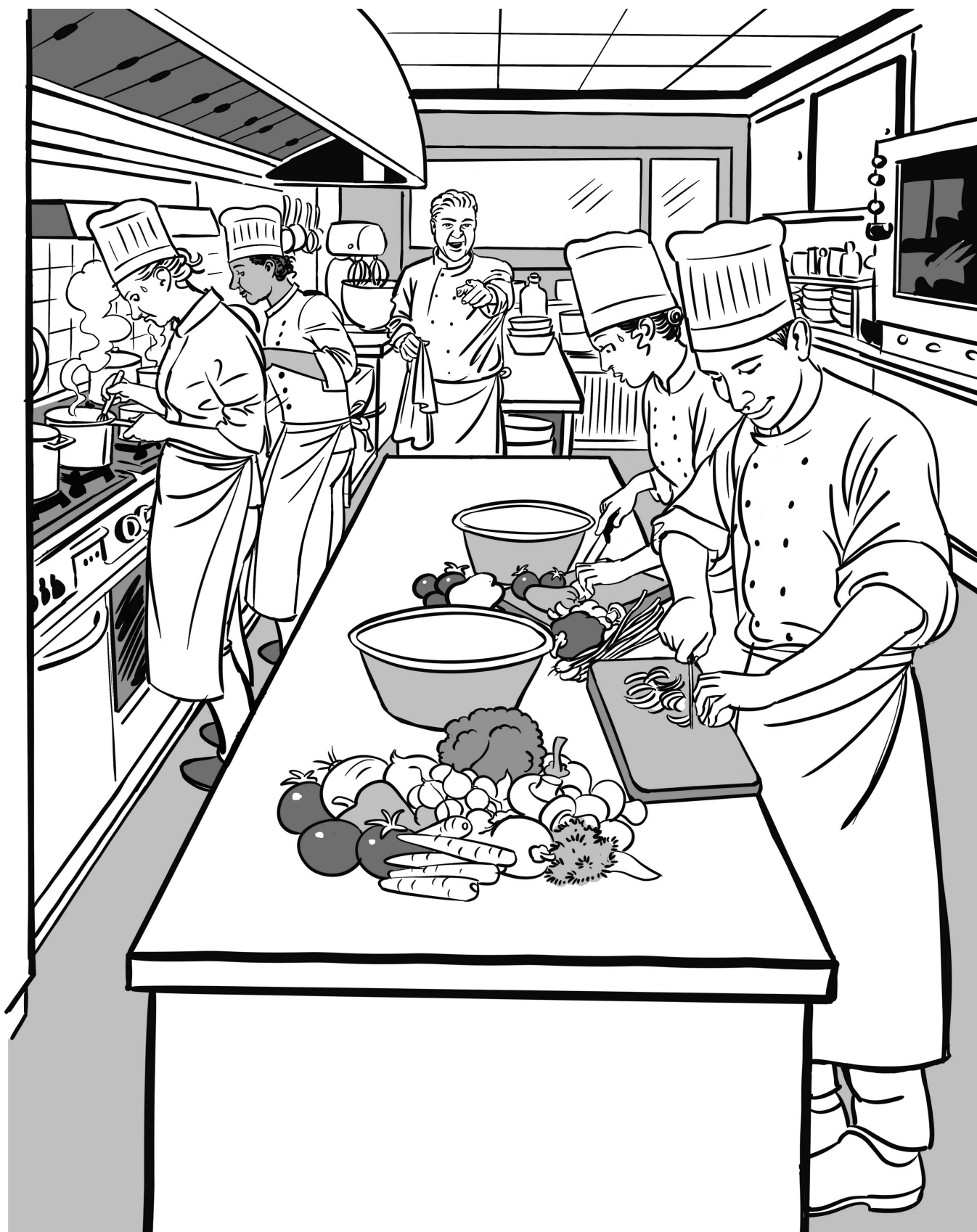


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

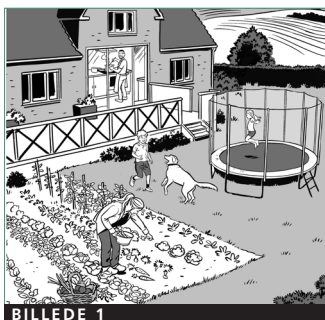
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Et godt sted at bo'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der er meget glade for deres bolig. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

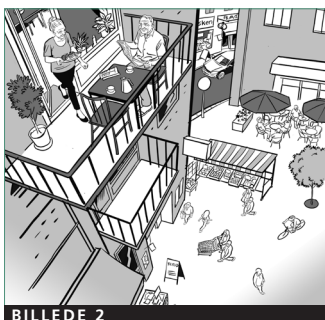


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der er meget glade for deres bolig. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at bo i et hus?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan bor du selv? Er du glad for det? Hvorfor/hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Et godt sted at bo'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der er meget glade for deres bolig. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der er meget glade for deres bolig. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at bo i en lejlighed?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan bor du selv? Er du glad for det? Hvorfor/hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvor de synes et ungt par uden børn skal bo – i en lejlighed i byen eller i et hus på landet.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Det er godt at bo i lejlighed i byen: tæt på butikker / byliv (caféer, restauranter, diskoteker) / tæt på jobmuligheder og uddannelse / tæt på offentlig transport / der er naboer tæt på...

Hvis de får børn: tæt på legekammerater / institutioner / skoler...

Ulemper ved at bo i byen: måske meget larm / meget trafik / dårlig luft / dyr husleje / ikke så meget natur...

Det er godt at bo i hus på landet: tæt på naturen / fred og ro / de kan dyrke grøntsager / gode muligheder for at have dyr / måske billigere husleje / der er mere plads i et hus...

Hvis de får børn: mere plads og luft / gode muligheder for at børnene kan lege udenfor...

Ulemper ved at bo på landet: langt fra byen / de skal måske bruge meget tid på transport / måske nødvendigt at købe en bil / det kan være ensomt...

Billede 1

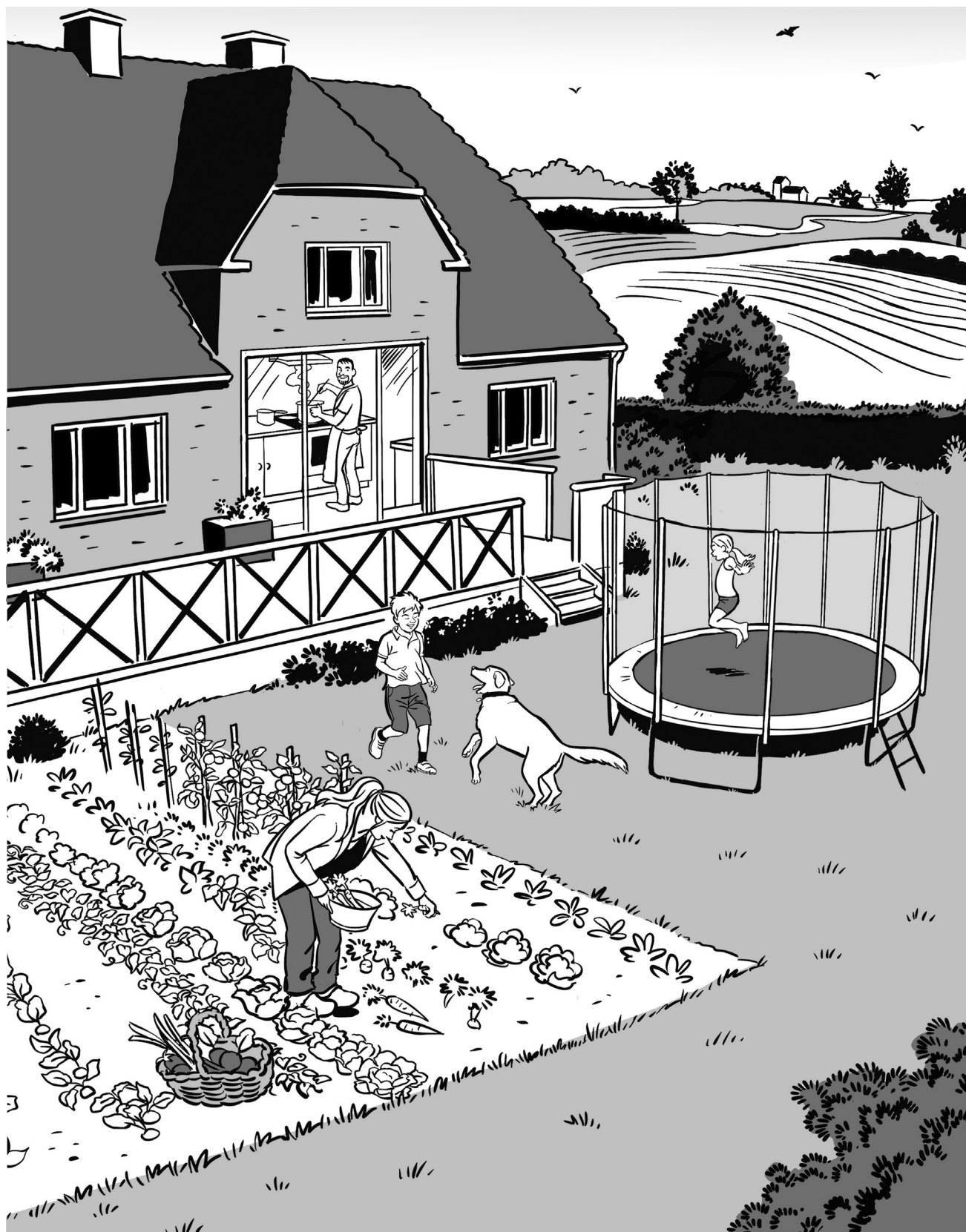


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland